

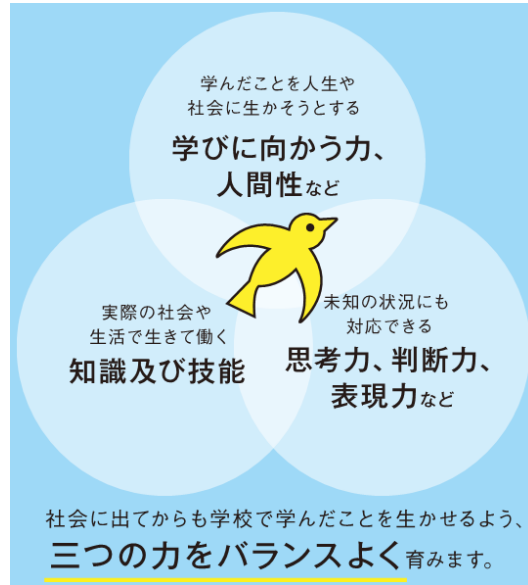
# 学習は三つの力を育てます

## 「知識・技能」

丸暗記で対応できるペーパーテストで評価するような断片的な知識だけではなく、記述式問題や実演などを通して、知識どうしが関連づいた状態（例えば原因や理由などの理解を伴った知識）を評価します。

### ○歴史の例

年号を覚えるだけでなく、その出来事が起きた原因や影響など全体まで理解しているか。



## 「思考力・判断力・表現力」

身につけた知識をただ再生するだけでなく、それを活用したより高度な活動を評価します。

### ○例えば

自分で考察する。  
 まとめ直して発表する。  
 討論する。  
 時間をたっぷりかけて自分なりに考えてレポートにする。

## 「主体的に学習に取り組む力」

どのくらい学習に取り組んでいるか量的な面と、自分なりの工夫で学びを質的に高めようとしているかを評価します。

### ①「粘り強い取り組みを行おうとする側面」

時間をかけて一生懸命に取り組む粘り強さ。

### ②「自らの学習を調整しようとする側面」

自分の学習状態を自己診断するとか、どうやったら難しい学習ができるようになるのかを自分なりに工夫したり、人に聞いたりする。

①は小学校でもできたでしょうが、中学高校と進むにつれて②がより重要になってきます。

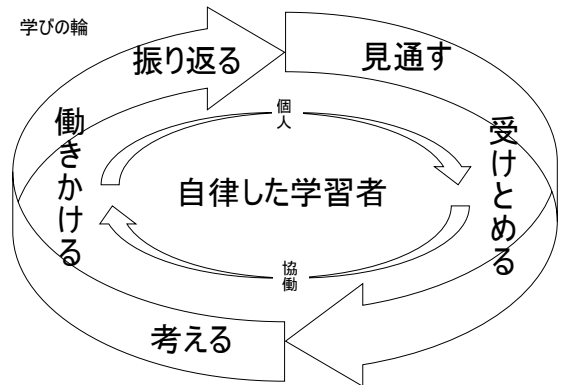
## 八中の授業スタイル「学びの輪」

### ① 授業前（家庭で、授業直前に）「見通す」

- ・授業の予習をします。
- ・学習用具を準備します。
- ・教科ごとに決められたことに取り組み、授業開始を待ちます。（教科書を読む、ドリルを書く、プリントを解くなど…）

### ② 授業中 「受けとめる」「考える」「働きかける」

- ・授業に集中します。（聞く、読む、考える、書く、話す、演奏する、運動する、描く、作る…）
- ・特に「考える」「話す」「書く」の活動では**自分の考えや意見**をこれまで学習したことや教科書やタブレットで調べたことを**根拠**にしながら、なぜそう考えたのか**理由と一緒に表現できること**を目指します。



### ③ 授業後（授業の最後に・家庭で）「振り返る」

- ・授業内容を振り返ります。「何がわかったのか(わからなかったのか)」「次にどう生かすのか」
- ・力がついたかどうかのテストに備えます。

※ 第八中学校では、学習のまとめりごとに、教科毎に行う「単元テスト」と、受験に出題されるような問題に挑戦する「到達度テスト」の2種類を実施しています。（次ページ参照）

※ 各種検定（英語・漢字）にチャレンジする機会を設けています。

八中生は、これら単元テスト・到達度テストや各種検定と学校行事(P.3)や部活動等のスケジュールを「フォーサイト手帳」に書き込み、自分で学習する計画を立て取り組んでいます。

# テストと評価

## ①評価について

◇従来の定期テストのイメージ(令和2年まで)

学習計画	単元A		単元B	単元C		単元D	実力テスト
テスト範囲	一学期期末		二学期中間	二学期期末		三学期期末	
		通知表		通知表		通知表	



◇令和3年度以降 八中の「学習評価イメージ」

学習計画	単元A	夏休み	単元B	単元C	冬休み	単元D
授業内評価	文章による説明、観察・実験、式やグラフで表現、論述。		レポート作成・発表。	話し合い。		作品の制作・表現。
単元テスト	テスト		テスト	テスト		テスト

単元テストとは教科ごと、単元や学習内容のまとまりごとにまとめとして行われるテストです。  
 例えば社会の歴史の「江戸時代」の学習が授業で終了した時にまとめとして「江戸時代」のテストを行います。また、テストだけではなく、授業での取り組みやレポートの記述内容にも重点が置かれます。  
 他の教科では、パフォーマンステストや実技テスト、製作物などが評価の対象となります。  
 授業に主体的に取り組む、自分の考えを表現したり、仲間と意見を交流したりして学び合いましょう。

## ②八中で行っている「評価外のテスト」

時期	1 学期	夏休み	2 学期			冬休み	3 学期	
到達度テスト 1・2年	到達度テスト①		到達度テスト②	到達度テスト③		到達度テスト④		
1～3 年 その他	英語検定 漢字検定			英語検定 漢字検定				
3年実力テスト	実力テスト①	実②	実③	実④	実⑤	実⑥	実⑦	実⑧

※ 3年実力テストの回数及び実施時期は、令和3年度3年生の計画をもとにしています。

※ 英語検定と漢字検定は、希望者のみの八中会場で放課後に受検しています。

到達度テストは、上図のように、1年間で4回行われる評価外のテストです。  
 3年生で受ける実力テストや高校入試のように、これまで学習した総合問題が出題されます。  
 これまでの学習を振り返ると共に、より実践的な問題を1年生の段階から取り組むことで、応用力や実践力を身につけます。