

令和4年度 山形八中 第1学年 各教科単元一覧表

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月	
通知表	一学期末(国社数理英)					二学期末(国社数理英)					三学期末(国社数理英)		
国 語	《言葉に出会うために》《学びをひらく》《新しい視点で》《言葉に立ち止まる》 《心の動き》 《筋道を立てて》 《いにしへの心にふれる》 《価値を見いだす》 《自分を見つめる》 詩・発声・ノト 物語・聞く・情報整理 説明文・文法・文法 詩・説明文・読書・指示語 物語・小説・案内文 記録・インタビュー・話し合い・詩 古文・漢文 意見文・書評・読書・文法・書き初め 小説・随筆・詩・文法・一年の学びの振り返り 朝の川・ 野原はうたう シンジュン 大根は大きな根？ ちょっと立ち止まって 詩の世界 大人になれなかった弟たちに… 星野花が降るころに 「言葉」をもつ鳥 いろは歌 竹取物語 故事成語 「不便」の価値を見つめ直す 少年の日の思い出 さくらはなびら												
社 会	《世界の姿、日本の姿》 《歴史の流れ・古代までの日本》 《人々の生活》 《世界の諸地域》 《近世の日本》 世界の姿・大陸と海洋 時代区分、人類の登場、縄文・弥生 熱帯・乾燥帯・温帯 アジア州・ヨーロッパ州 武士の世、鎌倉・室町庶民生活の変化 日本の位置・時差・領域 律令国家、天皇・貴族の社会 冷帯・寒帯・高地のくらし アメリカ州・オセアニア州 大航海時代・戦乱から統一へ、安土桃山												
数 学	《算数から数学へ》《正負の数》 《文字と式》 《方程式》 《比例と反比例》 《平面図形》 《空間図形》 《データの分析と活用》 整数の性質 正負の数、加減乗除 代入、式の値、項、係数 等式の性質、移項 変数、比例定数、変域 図形の移動、作図 柱体、錐体、直線と平面の位置 度数分布、相対度数 指数、交換・結合・分配法則 一次式、等式、不等式 一次方程式、比例式 座標、グラフ、双曲線 おうぎ形、デザイン 回転体、母線、投影図 代表値、起こりやすさ												
理 科	《いろいろな生物とその共通点》 《身のまわりの物質》 《身のまわりの現象》 《大地の変化》 生物の観察と分類のしかた、植物の分類 身のまわりの物質とその性質、有機物、無機物、金属、プラスチック 光の反射、屈折、戸津レンズ、実像、虚像 火山、マグマ、火成岩、地震 動物の分類 密度、気体の性質、水溶液の性質、溶解度、物質の姿と状態変化 振動数、振幅、力の表し方、力のつりあい 地層、堆積岩、断層、しゅう曲、プレート												
英 語	《Unit0》《Unit 1》《Unit2》《Unit3》《Unit4》《Unit5》《Unit6》《Unit7》《Unit8》《Unit9》《Let's Read1》《Unit10》《Unit11》《Let's Read2》 あいさつ be動詞過去・一般動詞 疑問詞① 疑問詞② 命令文 過去形 動名詞 三人称単数現在形 代名詞 現在進行形 不定詞 look～ 相手が考えて 一般動詞の過去形 be動詞の過去形 物語文の 英語の音と文字 自己紹介 身近な人の紹介 質問と答え 相手への指示 思い出の発表 身の回りの人の説明 説明に対する質問 絵の説明 だいたいこと いることの読み取り 過去の出来事 過去の状態や気持ち 読み取り												
通知表	前期末(音楽体技家)							学年末(音楽体技家)					
音 楽	《発声》 《曲想の変化》 《フレーズを生かした表現》 《詩と曲想》 《リズムにのって》《日本の音楽》《ハーモニーを感じて》《卒業式の歌》 校歌 四季より「春」 「浜辺の歌」 「魔王」 ボディ・パーカッション 箏「さくらさくら」 二部合唱曲 「仰げば尊し」他 楽しい発声のドリル												
美 術	《私のイッピン》《手のスケッチ》 《色と形》 《季節を色で表す》 《マイエッグ》 《楽しい絵文字》 教科書の作品を調べて 鉛筆スケッチ、クロッキー 色彩と形の基本理解 色彩と形態の応用 材料の特徴を活かし木彫で 卵を作り、木材の構成で表現する 明朝体の文字の特徴を活かし レポートにまとめる たデザイン												
保健体育	《体づくり・スポーツテスト》 《陸 上》 《水 泳》 《球技①》 《器械運動》 《保健・体育理論》 《ダンス》 《武道》 《球技②》 集団行動 体力を高める運動 長距離走・短距離走 クロール・平泳ぎ ソフトボール 基本的な技と演技 心身の機能の発達と心の健康 基本のステップ 柔道(礼法・受け身) バレーボール スポーツテストの実施 走り幅跳び・ハードル走 泳法の確認と記録会 タグラグビーor アルティメット 運動やスポーツの多様性 創作ダンス 卓球												
技 術	《ガイダンス》《自己紹介カード制作》 《情報通信ネットワークの利用》 《エネルギー変換のしくみ》 《献立表を利用して》 技術の授業とは？ 応用ソフトウェアの利用 インターネットの活用・情報モラル 電気を安全・機器の保守点検 表計算ソフトウェアの利用 3 年間の見通し PCの構成や情報処理のしくみ 《植物の育成》 栽培について エネルギー変換利用の作品製作 プレゼンテーションソフトウェアの利用												
家 庭	《ガイダンス》 《私たちの衣生活》 《私たちの住生活》 《私たちの食生活》 ・家庭科学学習のねらいと ・衣服の役割と手入れ ・住居の機能 ・自分の食生活を振り返る ・朝食の大切さの確認 ・3年間の見通し ・生活を豊かにするための工夫(ファイルカバー製作) ・安全で快適な住まい方 ・食事の役割 ・5大栄養素の種類と働き												

今年度 1 年間に各教科で学習する主な内容です。 見通しを持って、計画的に学習を行い、力をつけていきましょう。