

令和4年度 山形八中 第1学年 各教科単元一覧表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
通知表	一学期末(国社数理英)				二学期末(国社数理英)				三学期末(国社数理英)			
国語	『言葉に出会うために』『学びをひらく』『新しい視点で』『言葉に立ち止まる』 詩・発声・ノート 朝のルート 野原はうたう	物語・聞く・情報整理 物語 シソジン	説明文・文法 大根は大きな根? ちょっと立ち止まって 詩の世界 大人になれなかった弟たちに…	詩・説明文・読書・指示語 大根は大きな根? ちょっと立ち止まって 詩の世界 大人になれなかった弟たちに…	物語・小説・案内文 星野花が降るころに 「言葉」をもつ鳥 いろは歌 竹取物語	記録・図 古文・漢文 意見文・書評・読書・文法・書き初め 小説・隨筆・詩・文法・一年の学びの振り返り 少年の日の思い出 さくらのはなびら	『心の動き』 『筋道を立てて』 『いにしえの心にふれる』 『価値を見いだす』 『自分を見つめる』	『世界の姿、日本の姿』 世界の姿・大陸と海洋 日本の位置・時差・領域	『歴史の流れ・古代までの日本』 時代区分、人類の登場、縄文・弥生 律令国家、天皇・貴族の社会	『人々の生活』 熱帯・乾燥帯・温帯 冷帯・寒帯・高地のくらし	『世界の諸地域』 アジア州・ヨーロッパ州 アメリカ州・オセアニア州	『近世の日本』 武士の世、鎌倉・室町庶民生活の変化 大航海時代・戦乱から統一へ、安土桃山
社会	『世界の姿、日本の姿』 世界の姿・大陸と海洋 日本の位置・時差・領域	『歴史の流れ・古代までの日本』 時代区分、人類の登場、縄文・弥生 律令国家、天皇・貴族の社会	『人々の生活』 熱帯・乾燥帯・温帯 冷帯・寒帯・高地のくらし	『世界の諸地域』 アジア州・ヨーロッパ州 アメリカ州・オセアニア州	『近世の日本』 武士の世、鎌倉・室町庶民生活の変化 大航海時代・戦乱から統一へ、安土桃山							
数学	『算数から数学へ』『正負の数』 整数の性質 指数、交換・結合・分配法則	『文字と式』 正負の数、加減乗除 代入、式の値、項、係数 一次式、等式、不等式	『方程式』 等式の性質、移項 一次方程式、比例式	『比例と反比例』 変数、比例定数、変域 一次方程式、比例式	『平面図形』 図形の移動、作図 座標、グラフ、双曲線	『空間図形』 柱体、錐体、直線と平面の位置 おうぎ形、デザイン	『データの分析と活用』 度数分布、相対度数 回転体、母線、投影図 代表値、起こりやすさ					
理科	『いろいろな生物とその共通点』 生物の観察と分類のしかた、植物の分類 動物の分類	『身のまわりの物質』 身のまわりの物質とその性質、有機物、無機物、金属、プラスチック 密度、気体の性質、水溶液の性質、溶解度、物質の姿と状態変化	『身のまわりの現象』 光の反射、屈折、戸津レンズ、実像、虚像 振動数、振幅、力の表し方、力のつりあい	『大地の変化』 火山、マグマ、火成岩、地震 地層、堆積岩、断層、しゅう曲、プレート								
英語	『Unit0』『Unit1』『Unit2』『Unit3』『Unit4』『Unit5』『Unit6』『Unit7』『Unit8』『Unit9』『Let's Read1』『Unit10』『Unit11』『Let's Read2』 あいさつ be 動詞週・一般動詞 疑問詞① 英語の音と文字 自己紹介	『Unit0』『Unit1』『Unit2』『Unit3』『Unit4』『Unit5』『Unit6』『Unit7』『Unit8』『Unit9』『Let's Read1』『Unit10』『Unit11』『Let's Read2』 be 動詞の過去形 物語文の 過去形 三人称単数現在形 代名詞 現在進行形 不定詞 look～ 相手が考えて 一般動詞の過去形 命令文 動名詞 代名詞 代名詞 代名詞 代名詞 代名詞 身近な人の紹介 質問と答え 相手への指示 思い出の発表 身の回りの人の説明 説明に対する質問 絵の説明 したいこと いることの読み取り 過去の出来事 過去の状況や気持ち 読み取り	『Unit0』『Unit1』『Unit2』『Unit3』『Unit4』『Unit5』『Unit6』『Unit7』『Unit8』『Unit9』『Let's Read1』『Unit10』『Unit11』『Let's Read2』 be 動詞週・一般動詞 疑問詞① 英語の音と文字 自己紹介	『Unit0』『Unit1』『Unit2』『Unit3』『Unit4』『Unit5』『Unit6』『Unit7』『Unit8』『Unit9』『Let's Read1』『Unit10』『Unit11』『Let's Read2』 be 動詞の過去形 物語文の 過去形 三人称単数現在形 代名詞 現在進行形 不定詞 look～ 相手が考えて 一般動詞の過去形 命令文 動名詞 代名詞 代名詞 代名詞 代名詞 代名詞 身近な人の紹介 質問と答え 相手への指示 思い出の発表 身の回りの人の説明 説明に対する質問 絵の説明 したいこと いることの読み取り 過去の出来事 過去の状況や気持ち 読み取り								
通知表	前期末(音美体技家)				学年末(音美体技家)							
音楽	『発声』 校歌 楽しい発声のドリル	『曲想の変化』 四季より「春」	『フレーズを生かした表現』 「浜辺の歌」	『詩と曲想』 「魔王」	『リズムにのって』 ボディ・パーカッション	『日本の音楽』 箏「さくらさくら」	『ハーモニーを感じて』 二部合唱曲	『卒業式の歌』 「仰げば尊し」他				
美術	『私のイッピン』『手のスケッチ』 教科書の作品を調べて レポートにまとめる	『色と形』 鉛筆スケッチ、クロッキー	『季節を色で表す』 色彩と形の基本理解	『マイエッグ』 色彩と形態の応用	材料の特徴を活かし木彫で 卵を作り、木材の構成で表現する	『楽しい絵文字』 明朝体の文字の特徴を活かし たデザイン						
保健体育	『体つくり・スポーツテスト』 集団行動 体力を高める運動 スポーツテストの実施	『陸上』 長距離走・短距離走 走り幅跳び・ハーダル走	『水泳』 クロール・平泳ぎ 泳法の確認と記録会	『球技①』 ソフトボール タグラグビーor アルティメット	『器械運動』 基本的な技と演技 タグラグビー or アルティメット	『保健・体育理論』 心身の機能の発達と心の健康 運動やスポーツの多様性	『ダンス』 基本のステップ 運動やスポーツの多様性	『武道』 柔道(礼法・受け身) 創作ダンス	『武道』 柔道(礼法・受け身) バレーボール 卓球	『球技②』 バレーボール 卓球		
技術	『ガイダンス』『自己紹介カード制作』 技術の授業とは? 3年間の見通し	『情報通信ネットワークの利用』 応用ソフトウェアの利用 PCの構成や情報処理のしくみ	『エネルギー変換のしくみ』 インターネットの活用・情報モラル 『植物の育成』 栽培について	『エネルギー変換のしくみ』 電気を安全・機器の保守点検 エネルギー変換利用の作品製作	『献立表を利用して』 表計算ソフトウェアの利用 プレゼンテーションソフトウェアの利用							
家庭	『ガイダンス』 ・家庭科学習のねらいと ・3年間の見通し	『私たちの衣生活』 ・衣服の役割と手入れ ・生活を豊かにするための工夫(ファイルカバー製作)	『私たちの住生活』 ・住居の機能 ・安全で快適な住まい方	『私たちの食生活』 ・自分の食生活を振り返る ・食事の役割 ・5大栄養素の種類と働き	『私たちの食生活』 ・朝食の大切さの確認 ・5大栄養素の種類と働き							

今年度1年間に各教科で学習する主な内容です。 見通しを持って、計画的に学習を行い、力をつけていきましょう。