

もゆる浪漫

山形市立第八中学校たより
第1号 校長 長沼 政直
令和5年5月23日 発行

令和5年度 生徒会スローガン「^{かたる}語」

令和5年度の始業式から約1ヶ月近く過ぎた5月2日に生徒会総会を開催しました。この間、今年度の生徒会活動について学級討議を重ね、総会当日は、全校生が参集して真剣な議論を交わしました。その中で、今年度の生徒会スローガン「語（かたる）」を採決したところです。この八中をより良い学校にするために、生徒一人ひとりの参画意識を高めるため、互いに語り合っ



※ 写真：右上 提案する中央委員 左下 質問者

くっていこうと全校生で確認しました。また、生徒会が中心となり企画運営を手がける様々な学校行事や、執行部による「融合」「賛助」の取り組み、各専門委員会による自治活動について具体的な活動内容の提案がありました。コロナ禍で、思うような活動ができなかったことが多かった分、山形八中の想いを地域とつなぐことができるように生徒会の活動を学校としても支えて参ります。

＜生徒会三役が提案し、承認された主な活動（例）＞

「賛助」…社会で困っている人を支援するボランティア活動

- (1) 赤い羽根や緑の羽根募金 (2) 戦争や災害で困っている方に対する貢献活動

「融合」…地域や社会に目を向けて、中学生としてできる活動を行う。

- (1) 八中付近のごみ拾い活動 (2) 花いっぱい運動 (3) 連携し祭りを支援する活動

フリー参観&PTA総会・学級保護者会

PTA総会が行われた4月23日(日)の午前中にフリー参観日を設けました。見たい授業を選んで参観していただけるようにしたために分散されると考えておりましたが、どの授業も多く保護者の方々に集まっていただきました。また、外で体育の授業もあったのですが、暑い中、お子さんたちの活動の様子を熱心に見ていただきました。本当にありがとうございます。

PTA総会では、PTA規約の改正を含め、昨年度の事業報告・会計報告、並びに新役員案、今年度の事業計画・会計予算案の承認がなされました。その後、学級懇談会も行われました。当日は家庭との距離がこれまでより縮まり、よい一日になったと感じております。



5月 各学年の体験的な活動アラカルト

1年生 山形市少年自然の家での校外学習

5月16日に山形市少年自然の家での校外学習を実施しました。前日は雨が降り、活動に支障が出ないか心配しましたが、当日は、天候も回復し、予定通りの活動となりました。3時間の入所ハイキングを経て、野外炊飯を行いました。どの場面でも仲間と声を掛け合い協力する姿が見られました。「責任・協力・安全」を十分意識して学習を行うことができました。

2年生 「キャリア学習」 職業体験

5月16日、17日の2日間、「キャリア学習」として、株式会社：開沼清十郎さんの御協力を得て、農業体験を行いました。1日目は、園地でサクランボの摘果作業です。2時間程の作業でしたが、脚立に上ったり、枝を引き寄せたりしながら実り始めた緑色の果実を取っていきました。2日目は花卉の作業です。男子は支柱を打ち込む作業、女子はケイトウの苗の定植を行いました。



1年生 校外学習

2年生 1日目

2年生 2日目

3年生 修学旅行研修

「Good memories ～唯一無二の体験～」のスローガンのもと、5月16日～18日の3日間、東京方面へ修学旅行の研修に行きました。1日目は、早稲田大学見学 → 浅草での体験学習等 → スカイツリーからの東京展望・ソラマチ、2日目は、羽田空港制限区域バスツアー → チームラボプラネッツ → 東京ディズニー・シーでした。最終日は 国立科学博物館 や上野動物公園他を巡りました。どの研修もみんな大いに楽しむことができ、学びの多い充実したものになりました。



新幹線内

スカイツリー展望台

チームラボプラネッツ

ディズニー・シー

上野動物園

～ 6月の主な予定 ～~~~~~

- 1日(木) 衣替え/部活動強化期間(～16日)
- 2日(金) 実用英語検定
- 5日(月) 創立記念式
- 14日(水) 市中総体壮行式(保護者参観有)
- 15日(木) 耳鼻科検診
- 17日(土) 18日(日) 山形市中学校総合体育大会
- 17日(土) ～20日(火) 休業日
- 21日(水) 市中総体報告会

》》》 JRC 登録加盟式 《《《

5月2日、日本赤十字社山形県支部の菅原貢先生(元山形八中校長)をお招きして、JRC加盟登録式を行いました。本校は昭和62年から、青少年赤十字(JRC)に加盟登録しています。加盟初年度は国際救援金の募金活動や県道のクリーン作戦に取り組んでいました。その精神は生徒会活動に脈々と引き継がれ、今年度も生徒の主体的なボランティア活動が展開される予定です。